

Brorsonskolen og Varde Fritidscenter

Projektet indeholder 7-8 temadage for et tilsvarende antal skoleårsgange på Brorsonskolen, hvor af 3 af temadagene afholdes i skoleåret 2016/2017. Temadagene indebærer læring og bevægelse i Fritidscenterets faciliteter. Skolefag bliver kombineret med de faglige læringsmål. Temadagene tilrettelægges af lærere og evt. pædagoger. Derudover bistår en konsulent med råd og vejledning.

Projektet har kørt som et pilotforsøg mellem Fritidscenteret og skolen og med så positive erfaringer, at de ønsker at udvikle og udvide arbejdet.

Ølgod Skole og Ølgod Hallerne

Efter deltagelse i projekt "Trivsel og bevægelse i skolen" ønsker Ølgod Skole at fortsætte i retningen af øget fokus på bevægelse. Derfor vil ansøgerne oprette 3 bevægelsesdage for elever i 4.-6. årgang. Her vil eleverne blive præsenteret for forskellige idrætstilbud i og omkring Ølgod Hallerne, hvorefter de skal fordybe sig i nogle af aktiviteterne. Efterfølgende skal eleverne arbejde videre tværfagligt inden for fag som dansk, matematik eller hjemkundskab.

Helle Hallen og omkringliggende skoler

Projektet er delt op i 3 delprojekter:

- 1 idrætsdag for 4. klasserne
- 1 idrætsdag for 5. klasserne
- 2 innovationsdage for 6. klasserne

Idrætsdagene vil præsentere eleverne for forskellige idrætsgrene samt afprøve disse. Efterfølgende udarbejder skolerne hver deres collage i billedkunst, som understøtter temaerne og synliggør den lokale sammenhængskraft mellem foreninger, erhvervsliv og skolen imellem. Hver collage skal herefter danne et fælles kunstværk som udstilles i Helle Hallen.

Innovationsdagene vil introducere eleverne til innovationsprojekter, som udspringer af konkrete behov hos 5 erhvervsvirksomheder. Udarbejdelsen af projekterne vil ske i Helle Hallen. Eleverne vil bevæge sig rundt mellem forskellige "labs" med inspiration til deres projekter. Med udgangspunkt i projektet "Trivsel og bevægelse" indlægges "fresh up stops" undervejs, hvor eleverne vil lave en form for fysisk aktivitet for at styrke deres kreativitet, som kan have en afsmittende effekt på deres projekter. Projektet vil efterfølgende kunne benyttes af andre i kommunen.

Hodde-Tistrup Hallen og Horne-Tistrup skolerne

Projektet har til formål at øge kompetencerne og mulighederne hos det pædagogiske personale for at inddrage kvalificeret bevægelse i undervisningen med udgangspunkt i hallen som arena. Bevægelse benyttes som middel til at skabe variation i den faglige undervisning med fokus på læring, motivation, trivsel mv. Der arbejdes med fokus på matematik, men på sigt vil andre fag kunne inddrages. Målet er endvidere at skabe sammenhæng mellem skole og fritid for eleverne.